

# TALLINNA ÜLEMISTE LASTEAED



**ARENGUKAVA  
2020 - 2024**

**Tallinn 2019**

## SISUKORD

1	Lasteaia üldandmed.....	3
2	Visioon, missioon, põhiväärtused .....	4
3	Perioodi 2017 – 2019 sisehindamise analüüs ja hetkeseis .....	5
4	Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	9
5	Tegevuskava kolmeks aastaks.....	10
5.1	Eestvedamine ja juhtimine .....	10
5.2	Personali juhtimine .....	11
5.3	Õppe- ja kasvatustegevus .....	12
5.4	Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	13
5.5	Ressursside juhtimine .....	14
6	Arengukava uuendamise kord.....	15
	Kooskõlastused.....	15

# 1 Lasteaia üldandmed

**Tallinna Ülemiste Lasteaed**

**Peterburi tee 18, Tallinn 11411**

**Telefon: 6 210 078**

**E-post: [ylemiste@la.tln.edu.ee](mailto:ylemiste@la.tln.edu.ee)**

**Veebileht: <http://www.ulemiste.edu.ee/>**

Tallinna Ülemiste Lasteaed asub Lasnamäe linnaosas. Lasteaed avati 12. aprillil 1969 Tallinna 132. Lastepäevakodu nime all. Alates 18. novembrist 1999 nimetati lasteaed ümber Tallinna Ülemiste Lasteaiaks.

Tallinna Ülemiste Lasteaed omab koolitusluba nr 4800HTM.

Lasteaial on oma lipp, logo ja vimpel.

Tallinna Ülemiste Lasteaed on avatud laste vastuvõtmiseks tööpäevadel 6.30 – 18.30.

Tallinna Ülemiste Lasteaias on seisuga september 2019 kuus rühma, sealhulgas kolm tasandusrühma erivajadustega lastele.

Lasteaial on õppekava, mis lähtub lasteaia eripärast ja laste vajadustest. Õppekava on suunatud laste igakülgse arengu tagamisele, tervise tugevdamisele ning heale ettevalmistusele kooliks. Lasteaias tegutsevad tantsu ja spordiringid, logopeedid töötavad individuaalselt iga lapsega tasandusrühmas ja teistes rühmades logopeedilist abi vajavate lastega.

## 2 Visioon, missioon, põhiväärtused

### Visioon

Tallinna Ülemiste Lasteaed on lasteasutus, kus lapsevanemate, personali ja hoolekogu tihedas koostöös luuakse lapsele õnnelik lapsepõlv.

### Missioon

Tallinna Ülemiste Lasteaias tagatakse lapsele võimalused igakülgseks arenemiseks, mitmesuguste tegevuste ja mängude kaudu lõimitakse lapsi Eesti ühiskonda, arvestatakse laste ja perekonna soove ning laste erivajadusi.

### Põhiväärtused

- Armastus ja hoolivus - sõprussuhted, üksteisest hoolimine, inimlikkus
- Avatus - kõigile avatud ja innovaatiline organisatsioon
- Kodu ja pere - erinevad põlvkonnad, austus kultuuriloo vastu
- Tervise tähtsustamine - aktiivne, tervislik eluviis
- Areng - elukestev õpe, innovaatus

### 3 Perioodi 2017 – 2019 sisehindamise analüüs ja hetkeseis

Analüüsi aluseks on sisehindamise analüüsist tulenevad tugevused ja parendused.

#### 3.1 Eestvedamine ja juhtimine

2017-2019 arengukava väljatöötamiseks ja strateegiliste põhieesmärkide täitmiseks olid kaasatud erinevad töörühmad: lapsed, kogu lasteaia personal, lastevanemad ja hoolekogu. Arengukava on seotud sisehindamise tulemuste ja aasta eesmärkidega. Lasteaia missioon, visioon ja põhieesmärgid on sõnastatud lastevanemate koosolekul ja pedagoogilises nõukogus ning kiidetud heaks hoolekogu poolt. Kõik olulised otsused arutatakse süstemaatiliselt läbi pedagoogide, hoolekogu ja personali koosolekul. Sisehindamine toimub vastavalt pedagoogilises nõukogus heaks kiidetud plaanile. Sisehindamise üldine eesmärk lasteaias on järjepidevalt välja selgitada asutuse tugevused ja parendusvaldkonnad.

#### Tugevused

- Lasteaia põhiväärtuste, missiooni ja visiooni eesmärgid on tutvustatud igale töötajale.  
Õpetajad arvestavad õppekasvatuse töö planeerimisel ja läbiviimisel iga lapse eripära /erivajadus, arengutase, vanus/ ja lapsevanema ootusi.
- Lastega tegelemisel ning lastevanematega koostöös lähtume paindlikkuse ja tolerantsuse põhimõtetest, kindlustades nii lapsele kui vanematele turvatunde.
- Lasteaed on avatud jagades väljapoole oma professionaalsust ja kogemust.
- Juhtkond ja õpetajad osalevad sise ja välisprojektides /Läti, Ledu, Valgevene ja n.e./
- Sisehindamissüsteem analüüsitakse ja täiendakse iga aasta.
- Juhtkond pöörab pidevalt tähelepanu lasteaia tegevuse kvaliteedi parendamisele, koostöös hoolekoguga, Haridusametiga, Lasnamäe linnaosa valitsusega, piirkonna lasteaedadega, Pae Gümnaasiumiga.

#### Parendustegevused

- Motiveerida pedagooge osalema rohkem projektitöös ja olema projektide eestvedajateks.
- Arendada koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskuse spetsialistidega -TÕNK.

### **3.2 Personali juhtimine**

Lasteaia personalijuhtimise üldine eesmärk on eduka ja toimiva meeskonnatöö juhtimine. Selleks, et tööprotsess pidevalt areneks, personal vajab koolitust. Töötajate koolitusplaan koostatakse iga õppeaasta alguses, lähtudes asutuse prioriteetidest, töötajate kvalifikatsiooni nõuetest ja töötajate soovidest ning vajadustest.

Pidevalt toimub õpitu edastamine kolleegidele ja kogemuste vahetamine.

Arenguvestlused töötajatega toimuvad mais. Arenguvestluse põhjal tehakse kokkuvõtte ja hinnatakse personali töö tulemuslikkust.

#### **Tugevused**

- Personali koolitus on korraldatud lähtuvalt sisehindamise tulemustest ja õppeaasta prioriteetidest.
- Toimub õpitu edastamine kolleegidele ja kogemuste vahetamine. /MÕK/
- Tasandusrühmaõpetajad jagavad oma kogemusi teiste lasteaedadega / ÜMARLAUAD/
- Toimib süstematiseeritud sisekoolitus ja enesetäiendamine koolituskava alusel.

#### **Parendustegevused**

- Meeskonnatöö paremaks toimimiseks on läbi viidud rühmades meeskondlikud arenguvestlused .
- Jätkatud pedagoogidele „Robootika „ koolitused.

### **3.3 Õppe- ja kasvatustegevus**

Lasteaias on lastele loodud tingimused igakülgseks kehaliseks ja vaimseks tegevuseks, et soodustada ja tagada lasteakohane psühhomotoorne, sotsiaalne ja tunneslik areng.

Õppe -ja kasvatustegevus on korraldatud arvestades iga lapse arengutaset, huve ja eripära. Õppekasvatuse protsess, lasteaia kultuur ja keskkond, valmistavad lapsi ette elama demokraatlikus ühiskonnas. Toimib aktiivne integreerimine vene õppekeelega lapsi eesti ühiskonda. Lapse arengu toetamises tehakse koostööd lapse vanematega. Lapsevanemad osalevad õppe- ja kasvatuse kavandamises ning korraldamises.

Õppekava arendusel arvestatakse: õppe- ja kasvatustöö tulemusi, arenguvestluste tulemusi, koolivalmiduse analüüsi, koostööd ja tagasiside lapsevanemaga.

## **Tugevused**

- Õpetajad arvestavad õppekasvatuse töö planeerimisel ja läbiviimisel iga lapse eripära /erivajadus, arengutase, vanus/ ja lapsevanema ootusi .
- Aastate jooksul on välja kujunenud eesti rahva traditsioonid , toimuvad üritused eesti keeles vene õppekeele lastele ja lastevanematele.
- Laste arengu jälgimine on süsteemne, kavakindel ning lapselt lähtuv.
- Õpetajad on läbinud koolituse „Kiusamisest vaba lasteaed“, kasutavad õppekasvatuse tegevuses edukalt metoodika põhivõtteid.
- Lasteaia toimib erivajaduste väljaselgitamise ja abistamise süsteem.

## **Parendustegevused**

- Robootika on lõimitud kõikidesse õppe- ja kasvatustegevuse valdkondadesse.
- Koostöö naaberlasteaedadega on muutunud mitmekülseks ja huvitavaks.

## **3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

Oleme pidevalt tähelepanu pööranud koostööle erinevate huvigruppidega. Huvigrupid on määratletud ja lasteaia töösse kaasatud. Head koostööd tehakse naaberlasteaedadega ja teiste organisatsioonidega . /Eesti kirjandus muuseum , Rahvuskooper Eestonia/. Kõige olulised koostööpartnerid on meile lastevanemad, hoolekogu ,Tallinna Haridusamet, Lasnamäe Linnaosa valitsus.

## **Tugevused**

- Loodud head koostöösuhted erinevate partneritega (päästeteenistus, tervisekaitse, politsei, sotsiaalhoolekande osakond , Lastekaitse, Haridusamet , Lasnamäe noorsoo osakond).
- Rakendatud töömeetodid: väljasõidud , ümarlauad, spordivõistlused , teatri ja muuseumite külastamine.
- Aktiivne töö lastevanematega ./Peod , väljasõidud , talgud , koosolekud ja n.e./

## **Parendustegevused**

- Viia läbi rahulolu uuringud huvigruppide töö kohta.

### **3.5 Ressursside juhtimine**

Lasteaia juhtkond suhtub finantsressursside juhtimisel säästlikkusest, otstarbekusest ja perspektiivitundest. Majanduskulude eelarve koostatakse direktori ja õppealajuhataja koostöös. Otseselt vastutab raharessursside haldamise ja planeerimise eest direktor. Kulud on suhteliselt stabiilset ja prognoositavad. Iga kuu algul tehakse analüüs kulude ja tulude osas eelneva perioodi kohta ja jälgitakse, kuidas toimub omatulude laekumine. Kõik töötajad läbivad täiendkoolitusi lähtuvalt asutuse ja töötaja vajadustest. Töötajate kutseoskused on kõrgel tasemel.

Infotehnoloogia vahendeid kasutatakse maksimaalselt, need on muutunud igapäevatoös loomulikuks osaks.

Lasteasutuse varustamine õppe- ja mänguvahenditega on hea. Igal aastal on ostetud rühmade lastele mänguasju, õppevahendeid ja uuendatud õues nende mängukomplekte. Õpikeskkond arendatakse vastavalt lasteaia arengukavas ja õppekavas püstitatud eesmärkidele ja sisule.

#### **Tugevused**

- Renoveeritud kõik rühmad , kabinetid ja koridorid.
- Õuealal on renoveeritud kõik liivakastid .
- Mänguplatsil on paigaldatud kõik uued mänguvahendid (rong, lennuk, laev, kiiged, spordikompleks).
- On asfalteeritud kõnniteed , paigaldatud platid ümber liivakaste ja istutatud muruvaibad.
- On uuendatud mööbel /tasandusrühmades , kalakese rühm/
- On läbi viidud ohtlike puude ekspertiis ja lõikus .

#### **Parendustegevused**

- Saal on renoveeritud .
- Piirdeaed on välja vahetatud./ teine osa/
- Kalakese rühm on remontitud .
- Küttesüsteem on renoveeritud.



## **4 Arenduse valdkonnad ja põhisuunad**

### **Eestvedamine ja juhtimine**

- Sisehindamissüsteemi ja dokumentatsiooni kaasajastamine kaasates lasteaia personali.

### **Personali juhtimine**

- Tunnustussüsteemi uuendamine lasteaia väärtustest lähtuvalt.
- Personali „Robotika“ teadmiste arendamine.

### **Õppe- ja kasvatustegevus**

- Õppekava täiendamine ja ainekavade uuendamine.
- Laste Eesti ühiskonda lõimumise toetamine.

### **Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

- Huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse ning õppe- ja kasvatusprotsessidesse.

### **Ressursside juhtimine**

- Lasteaia õpikeskkonna jätkuv kaasajastamine.

## 5 Tegevuskava kolmeks aastaks

### 5.5 Eestvedamine ja juhtimine

#### Eesmärgid:

- Pedagoogid on motiveeritud osalema rohkem projektitöös ja olema projektide eestvedajateks.
- Arendatud koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskuse spetsialistidega - TÕNK
- Sisehindamissüsteem on arutletud ja analüüsitud
- Lastevanemate rahulolu ankeeteeritud ja analüüsitud.
- Arendatud motivatsiooni ja tunnustussüsteemi, saadud tagasisidet personalilt.

Prioriteetsed tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Osalemine projektis: "Lasnamäe haridusvaldkonna tegija".	+	+	+	Direktor Õppealajuhataja	
Osalemine haridusameti projektis: „Aasta õpetaja“	+	+	+	Direktor Õppealajuhataja	
Tasandusrühma õpetajate koolitus/ praktika ; Tallinna Õppenõustamiskeskuses. ümarlaudade läbiviimine õppenõustamiskeskuse spetsialistitega .	+	+	+	Direktor Logopetid Õppealajuhataja	
Sisehindamissüsteemi (hindamislehed, arenguvestluse kaardid) uuendamine, ja analüüsimine.	+	+	+	Direktor Õppealajuhataja Õpetajad	
Lastevanemate rahulolu ja ootuste väljaselgitamine ankeetküsitluste põhjal. Tulemuste analüüsimine	+	+	+	Direktor Õppealajuhataja Õpetajad	
Personali rahuloluküsitluste analüüs.	+	+	+	Direktor	
Töökorralduse reeglite ja kodukorra uuendamine.	+	+		Direktor	

## 5.6 Personali juhtimine

### Eesmärgid:

- Meeskonnatöö paremaks toimimiseks on läbi viidud sise ja väliskoolitused , arenguestlused ja ühisüritused.
- Jätkatud pedagoogidele „Robootika „ koolitus.
- Kaasatud mittepädagoogiline personal erinevate koostöövormide kaudu arendustegevusse .

Prioriteetsed tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Erialane koolitus pedagoogidele: 6 töötajat 4töötajat 4 töötajat	+	+	+	Direktor	700.00 euro
Õpetaja abile pedagoogiline koolitus: 6 töötajat	+		+	Direktor	300.00 euro
Toiduhügieenialane koolitus: 6 töötajat	+			Direktor	300.00 euro
Tuleohutusealane koolitus:24 töötajat	+		+	Direktor	360.00 euro
Juhtimisalane koolitus: Direktor Õppealajuhataja	+	+	+	Direktor	700.00 euro
Töötajate sisekoolituse organiseerimine: • LTP -koolitus • Tervisekaitse • Tuletõrjeõppus	+	+	+	Direktor Õppealajuhataja.	
Personali arendamine:  Robootika koolitus.	+	+	+	Direktor Õppealajuhataja	
Õpetajate arengumappide Täiendamine.	+	+	+	Õppealajuhataja	
Personali ühisürituste korraldamine: tervisepäevad, rahvuspühade ja juubelite tähistamine.	+	+	+	Direktor Töögrupid	

## 5.7 Õppe- ja kasvatustegevus

### Eesmärgid:

- Toimub õpitu edastamine kolleegidele ja kogemuste vahetamine. /MÕK /
- Aastate jooksul on välja kujunenud traditsioonid, toimuvad ühised üritused vene ja eesti õppekeelega lastele ja lastevanematele.
- Muusikaline tegevus toimub lapse individuaalseid eeldusi arvestavalt.
- Koostöö piirkonna lasteaedadega on muutunud mitmekülgseks ja huvitavaks.

Prioriteetsed tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
<b>Ainekavade täiustamine:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eesti keele kui teise keele õpetamine</li> <li>• Muusikaõpetuse integreerimine teiste kavadega.</li> </ul> Õppekäikude planeerimine ja analüüsimine.	+	+	+	Eesti keele õpetaja	
	+	+	+	Muusikaõpetaja	
	+	+	+	Õppealajuhataja	
<b>Lapse arengu jälgimine:</b>  Lapse arengu hindamismaterjalide täiustamine .  Lapse arengumappide täiendamine	+	+	+	Õpetajad	
	+	+	+	Õpetajad	
<b>Ühisüritused (Tutvustamine eesti rahva kultuuriga):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallinna Tähekesse Lasteaed</li> <li>• Tallinna Suur – Pae Lasteaed</li> </ul>	+	+	+	Õppealajuhataja Õpetajad	200.00 eurot Eelarve
<b>Õppematerjali väljatöötamine:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpimapp ”Õues õppe”</li> <li>• Õpimapp ”Eesti keel kui teine keel”</li> <li>• Õpimapp - Robotika</li> </ul>	+	+	+	Õpetajad	

## 5.8 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

### Eesmärgid:

- Teostatud süstemaatiliselt rahulolu uuringuid. (vanematele, hoolekogule)
- Lasteaia huvitegevus on mitmekesisitunud koostöös piirkonna lasteaedadega.
- Lastevanemad ja hoolekogu osalevad aktiivselt lasteaia elus.

Prioriteetsed tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Tagasiside huvigruppidega: rahulolu uuring	+	+	+	Direktor	
Lasnamäe Linnaosa Valitsusega tihedama koostöö tegemine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Info vahetamine</li> <li>• Nõustamine</li> </ul>	+	+	+	Õppealajuhataja	
Koostöö jätkamine Politseiameti, tuletõrje ja päästeametiga.	+	+	+	Direktor	
Koostöö piirkonna lasteasutustega – Tallinna Pallasti Lasteaia, Tallinna Pae Lasteaia, Tallinna Sikupilli lasteaiaga <ul style="list-style-type: none"> <li>• huvitegevuse korraldamisel</li> <li>• lõimumise toetamiseks</li> </ul>	+	+	+	Õppealajuhataja	40.00 eurot Eelarve
Õppekäigud koos lastevanematega: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nukuteatrisse</li> <li>• Muuseumidesse</li> <li>• Näitustele</li> <li>• Väljasõidud</li> </ul>	+	+	+	Õppealajuhataja	120.00 eurot Eelarve
Koostöö Pae Gümnaasiumiga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooli külastused</li> <li>• Üritused</li> <li>• Tagasiside</li> </ul>	+	+	+	Õppealajuhataja	

## 5.9 Ressursside juhtimine

### Eesmärgid:

- Õueala on turvaline, mänguvahendid on kaasaegsed ja esteetilised.
- Sõimerühma mänguplatsil on istutatud uus muruvaip ja paigaldatud uued kiiked.
- Rühmad on renoveeritud ja kaasaegsed .
- Küttesüsteem on renoveeritud.

Prioriteetsed tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Saali renoveerimine: Põranda,seinte , lae remont. Seinakappi ehitamine, radiaatorite välja vahetamine.	+			Direktor	Investeeringu olemasolul
Sõimerühma platsi korraldus.	+			Direktor	1500.00 euro
Piirdeaia välja vahetamine - teine osa.		+		Direktor	Investeeringu olemasolul
Kalakese rühma renoveerimine.			+	Direktor	7000.00 eurot eelarve
Küttesüsteemi renoveerimine			+	Direktor	Investeeringu olemasolul

## **6 Arengukava uuendamise kord**

Arengukava vaadatakse üle ja analüüsitakse igal aastal. Vajadusel tehakse muudatusi üks kord aastas. Pedagoogiline nõukogu kinnitab muudatused maikuus ja hoolekogu juunikuus.

Arengukava uuendamisel osalevad õpetajad, juhtkond ja hoolekogu.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale.

Arengukava uuendatakse:

- Seoses muudatustega seadusandluses.
- Seoses muudatustega õppekavas.
- Pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul.
- Seoses muudatustega eelarves või investeeringutes.
- Seoses arengukava tähtaja lõppemisega.

## **Kooskõlastused**

Käesolev arengukava on kooskõlastatud:

Tallinn Ülemiste Lasteaia pedagoogilise nõukogu 30.10.2019

Tallinn Ülemiste Lasteaia hoolekogu koosolekul 26.10.2019